

الرياضيات والحساب في هيربرت طومسون

نحن نتطلع إلى تبني مجال الرياضيات والحساب الجديد لتعلمها في مدرسة هيربرت تومسون الابتدائية. المنهج الجديد للرياضيات والحساب ، بحكم التعريف ، لديه الحساب في صميمه.

يشتمل الحساب على تطبيق المهارات الرياضية الخمس وربطها في مجموعة من سياقات الحياة الواقعية ، في مجال الرياضيات والخبرة في مجال التعلم والخبرة ، والمناهج الدراسية الأوسع نطاقاً. هناك خمسة مجالات رئيسية تم تحديدها في المنهج الجديد: الفهم التصوري؛ امتلاك المعرفة لفهم وشرح المفهوم الرياضي.

التواصل مع الرموز.

الكفاءة الاستراتيجية (أي صياغة المشاكل رياضياً من أجل حلها)

التفكير المنطقي.

طلاقة

يهدف منهجنا في الرياضيات والحساب في مدرسة هيربرت تومسون الابتدائية إلى تطوير كل هذه المجالات بطريقة هادفة وذات مغزى لجميع تلاميذنا.

مرحلة التأسيس

خلال مرحلة التأسيس ، يطور المتعلمون مهاراتهم ومعرفتهم وفهمهم للرياضيات من خلال الأنشطة الشفوية والعملية واللعبية. في السنوات الأولى ، يتم تعليم الحساب للأطفال باستخدام تقنيات "الرياضيات الكبيرة". وتشمل هذه الألعاب والقصص والأغاني يتبع الأطفال خطوات صغيرة جدًا تسمح للأطفال بإحراز تقدم على المستوى المناسب. في العامين الأول والثاني ، واصل الأطفال تطوير حسابهم الأساسي من خلال "الرياضيات الكبيرة" حيث اتبعوا مرة أخرى خطوات صغيرة لإحراز تقدم عن كثب. يطورون مجموعة من الأساليب المرنة للعمل عقلياً مع عدد ، من أجل حل المشاكل من مجموعة متنوعة من السياقات ، والتحقق من إجاباتهم بطرق مختلفة ، والانتقال إلى استخدام أساليب أكثر رسمية للعمل والتسجيل عندما تكون جاهزة للتطوير. مشاريع التعلم Cornerstones Imaginative.

من خلال مشاريع التعلم الخيالية الخاصة بنا والتي تعد حجر الزاوية ، يستمتع الأطفال باستخدام وتطبيق الرياضيات في المهام العملية ، وفي مشاكل الحياة الواقعية ، وداخل الرياضيات نفسها. يستخدمون مجموعة متنوعة من موارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كأدوات لاستكشاف الأرقام ، وللحصول على بيانات واقعية وتقديم نتائجهم.

يطورون استخدامهم وفهمهم للغة الرياضية في السياق ، من خلال التواصل / الحديث عن عملهم. يسألون ويجيبون على الأسئلة ويستكشفون أفكارًا بديلة. يستخدمون اللغة الرياضية المناسبة لشرح تفكيرهم والأساليب التي يستخدمونها لدعم تطوير ، تفكيرهم. ويستكشفون ويقدرون ويحلوا مشاكل الحياة الواقعية في كل من البيئة الداخلية والخارجية. يطورون فهمهم للتدابير ويستكشفون خصائص الشكل ويطورون الأفكار المبكرة للموقف والحركة من خلال الخبرات العملية. يقومون بفرز وتطابق وتسلسل ومقارنة الأشياء والأحداث ، واستكشاف وإنشاء أنماط وعلاقات بسيطة ، وتقديم أعمالهم بعدة طرق.

مفتاح المرحلة 2

في المرحلة الرئيسية 2 ، يعتمد المتعلمون على المهارات والمعارف والفهم التي اكتسبوها بالفعل خلال المرحلة التأسيسية ؛ العد ، وتعلم ، إنه CLIC باستخدام أساليب "الرياضيات الكبيرة" ، يحسنون مهاراتهم الأساسية في الحساب من خلال جلسات لا شيء جديد وحساب .يوسعون استخدامهم لنظام الأرقام ، وينتقلون من الاعتماد بشكل موثوق إلى الحساب بطلاقة مع جميع عمليات الأرقام الأربعة ، بما في ذلك في سياق المال ، من أجل حل المشاكل العددية .يحاولون معالجة مشكلة باستخدام طريقة ذهنية قبل استخدام أي طريقة أخرى واستخدام طرق حسابية مكتوبة تتناسب مع مستوى فهمهم